



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia społeczna [N1IBez2>PS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

18

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Żaneta Nejman

zaneta.nejman@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę ogólną z poziomu szkoły średniej i przejawiać zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii społecznej w kontekście budowania bezpiecznego środowiska pracy, nauki i aktywności pozazawodowej oraz nabycie przez Studentów umiejętności rozoznawania kluczowych mechanizmów zachowań.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji w kontekście psychologii społecznej w inżynierii bezpieczeństwa pracy [K1_W08].

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, na ich podstawie dokonywać analizy, syntezy i oceny problemów z zakresu psychologii społecznej w inżynierii

bezpieczeństwa [K1_U01].

2. Student potrafi brać udział w debacie, zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problemy mieszczące się w ramach inżynierii bezpieczeństwa [K1_U09].

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [K1_K06].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe). Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów psychologii społecznej. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: średnia ocen cząstkowych. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Treści programowe

Wykład: Wprowadzenie - psychologia społeczna- pojęcie, zakres. Teoria dysonansu poznawczego.

Kształtowanie postaw społecznych. Reguły wpływu społecznego, reguły: wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności. Reguły wpływu społecznego, reguły: lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności. Agresja, zachowania agresywne. Konformizm. Stereotypy i uprzedzenia.

Zachowanie prospołeczne: dlaczego ludzie pomagają innym.

Ćwiczenia: Wpływ w mgnieniu oka, czyli jak działają automatyzmy. Reguły wpływu społecznego w kontekście kształtowania bezpiecznych zachowań: reguła wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności, lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa:

1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2020.

2. Doliński D., Techniki wpływu społecznego. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2008.

3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse – Zagrożenia – Perspektywy – Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. J.Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2020.

4. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.

Uzupełniająca:

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Non-material factors of employee motivation – sex aspects, 35-IBIMA, 2020.

2. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zys i S-ka, Warszawa 2012.

3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.

4. Barnes K., Wywieranie wpływu. Ćwiczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	110	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	82	3,00